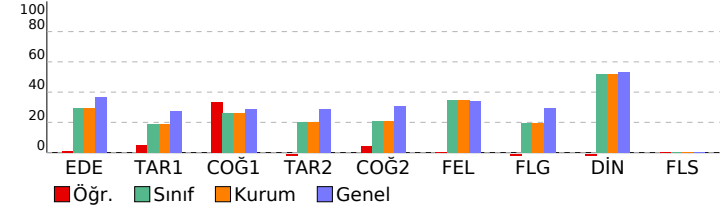


| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| ŞABANİYE | | | | 0 | | 12A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| SÖZ | ▼ 110,302 | 217,010 | 9 | 9 | 41 | 41 | 951 |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 9 | 41 | 41 | 952 |
| EA | ▼ 142,497 | 203,770 | 9 | 9 | 42 | 42 | 1881 |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 9 | 42 | 42 | 1990 |
| Katılımlar: | | | 9 | 9 | 42 | 42 | 2050 |

Eşleşen TYT bilginiz bulunamadığı için sınav ortalaması TYT bilginiz olarak kullanılmıştır.

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|--|--|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| <i>TYT Türkçe</i> | 40 | 16 | 16 | 11,97 | 30 | | | |
| <i>TYT Sosyal</i> | 20 | 10 | 6 | 8,64 | 43 | | | |
| <i>TYT Matematik</i> | 40 | 8 | 6 | 6,20 | 16 | | | |
| <i>TYT Fen</i> | 20 | 6 | 5 | 5,23 | 26 | | | |
| Edebiyat | 24 | 4 | 15 | 0,25 | 1 | ▼ 7,06 | ▼ 7,06 | ▼ 8,77 |
| Tarih-1 | 10 | 2 | 6 | 0,50 | 5 | ▼ 1,86 | ▼ 1,86 | ▼ 2,76 |
| Coğrafya-1 | 6 | 2 | 0 | 2,00 | 33 | ▲ 1,56 | ▲ 1,56 | ▲ 1,74 |
| Edebiyat-Sosyal-1 | 40 | 8 | 21 | 2,75 | 7 | ▼ 10,47 | ▼ 10,47 | ▼ 13,26 |
| Tarih-2 | 11 | 0 | 8 | -2,00 | -18 | ▼ 2,25 | ▼ 2,25 | ▼ 3,18 |
| Coğrafya-2 | 11 | 2 | 6 | 0,50 | 5 | ▼ 2,28 | ▼ 2,28 | ▼ 3,36 |
| Felsefe | 6 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 2,08 | ▼ 2,08 | ▼ 2,04 |
| Felsefe Grubu | 6 | 0 | 3 | -0,75 | -13 | ▼ 1,19 | ▼ 1,19 | ▼ 1,78 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 0 | 3 | -0,75 | -13 | ▼ 3,11 | ▼ 3,11 | ▼ 3,19 |
| Felsefe (Seçmeli) | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,01 |
| Sosyal-2 | 40 | 3 | 24 | -3,00 | -8 | ▼ 10,92 | ▼ 10,92 | ▼ 13,57 |
| Toplam: | 280 | 51 | 78 | 31,79 | 11 | ▼ 53,71 | ▼ 53,71 | ▼ 82,39 |
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 | | | | | | | |
| Edebiyat-Sosyal-1 | ceadaDcbe ee ca B dCAcd bECadeb d BC | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | DBCEEDECABCDABDEBDACAECBAECDBBCACEEDAEBEC | | | | | | |
| Sosyal-2 | dadbbbc b CabE deebaDc* aed c a c * | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | BCAEDDDCACBDDDEDABBBDECDAADEBEBCDACBEDBEDBDACB | | | | | | |



| H Z 4 İKS-1 AYT-2022 | | | | |
|--|--|--|--|------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | S D Y B% |
| Edebiyat-Sosyal-1 | | | | 40 8 21 20 |
| Edebiyat | | | | 24 4 15 17 |
| PARAGRAFİN YAPISI VE YORUMU | | | | 2 0 2 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | | | | 1 0 1 0 |
| Şiirde söyleyici ile hitap edilen kişi/varlık arasındaki ilişkiyi belirler. | | | | 1 0 1 0 |
| ANLATIM BİÇİMLERİ VE DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI | | | | 1 0 1 0 |
| Şiiri yorumlar. | | | | 1 1 0 100 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | | | | 1 0 1 0 |
| Şiirde ahenği sağlayan özellikleri/unsurları belirler. | | | | 1 0 1 0 |
| Geleneksel Türk tiyatrosu türlerini ayırt eder ve özelliklerini bilir. | | | | 1 0 1 0 |
| Dünya edebiyatından destana örnek verir. | | | | 1 0 0 0 |
| Divan edebiyatı sanatçılarını tanıır. | | | | 1 0 1 0 |
| Geçiş Dönemi edebiyatını tanıır ve genel özelliklerini kavrar. | | | | 1 0 1 0 |
| Divan edebiyatı nazım şekillerini inceler. | | | | 1 0 0 0 |
| Tanzimat Dönemi tiyatro yazarlarını tanıır. | | | | 1 0 1 0 |
| Aşık tarzı halk şairlerini tanıır. | | | | 1 0 1 0 |
| Millî Edebiyat Dönemi romanının özelliklerini kavrar. | | | | 1 0 0 0 |
| Anı türünün önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | | | | 1 1 0 100 |
| Servetifünun Dönemi şairlerini tanıır. | | | | 1 0 0 0 |
| Tanzimat Dönemi roman yazarlarını tanıır. | | | | 1 0 1 0 |
| Cumhuriyet Dönemi nden (1923-1960) toplumcu eğilimleri yansıtan şairleri bilir. | | | | 1 1 0 100 |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır. | | | | 1 1 0 100 |
| 1923-1950 arasında eser veren yazarların ve bu dönemde yazılan romanların genel özelliklerini kavrar. | | | | 1 0 1 0 |
| Edebi Akımlar | | | | 1 0 1 0 |
| 1950 sonrası Türk tiyatrosu eseri veren yazarları tanıır. | | | | 1 0 0 0 |
| Tarih-1 | | | | 10 2 6 20 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | | | | 1 0 1 0 |
| İlk Çağ da yeryüzündeki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | | | | 1 1 0 100 |
| Hz. Muhammed ve Dört Halife Dönemi nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurma: 1302-1453 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | | | | 1 0 1 0 |
| Büyük Selçuklu Devleti Dönemi ndeki başlıca siyasi gelişmeleri Türk tarihi içerisindeki önemi bağlamında açıklar. | | | | 1 0 1 0 |
| Osmanlı Devleti nin siyasi varlığına yönelik tehditleri analiz eder. | | | | 1 0 1 0 |
| Osmanlı ile Rusya arasındaki rekabetin Osmanlı Devleti nin Avrupa ve Asya siyasetindeki önemini kavrar. | | | | 1 0 1 0 |
| Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | | | | 1 0 0 0 |
| Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar. | | | | 1 0 1 0 |
| Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim | | | | 1 0 0 0 |
| Coğrafya-1 | | | | 6 2 0 33 |
| Biyocoşteililiğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | | | | 1 0 0 0 |
| Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından değerlendirir. | | | | 1 0 0 0 |
| Türkiye nin turizm potansiyelini ve varlıklarını açıklar. | | | | 1 0 0 0 |
| Çevre sorunlarını oluşum sebeplerine göre sınıflandırır. | | | | 1 0 0 0 |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar. | | | | 1 1 0 100 |
| Dünyadaki başlıca enerji nakil hatlarının bölge ve ülkelere etkisini açıklar. | | | | 1 1 0 100 |
| Sosyal-2 | | | | 46 3 24 7 |
| Tarih-2 | | | | 11 0 8 0 |
| Kavimler Göçü nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | | | | 1 0 1 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin konusunu, kapsamını ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | | | | 1 0 1 0 |
| Türklerin Abbasi Devleti ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri kavrar. | | | | 1 0 1 0 |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal | | | | 2 0 2 0 |
| Osmanlı Beyliği nin devletleşme sürecini Bizans la olan ilişkileri çerçevesinde analiz eder. | | | | 1 0 1 0 |
| Osmanlı ekonomik sistemi içerisindeki tarımsal üretimin önemini fark eder. | | | | 1 0 1 0 |
| Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim | | | | 1 0 0 0 |
| I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılarından analiz eder. | | | | 1 0 1 0 |
| Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | | | | 1 0 0 0 |
| Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | | | | 1 0 0 0 |
| Coğrafya-2 | | | | 11 2 6 18 |
| Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | | | | 1 1 0 100 |
| Biyocoşteililiğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | | | | 1 0 1 0 |
| Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar. | | | | 1 0 1 0 |
| Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder. | | | | 1 1 0 100 |
| Farklı gelişmişliğe sahip ülkelerdeki doğal kaynak kullanımını çevresel etkileri açısından değerlendirir. | | | | 1 0 0 0 |
| Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | | | | 1 0 0 0 |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar. | | | | 1 0 0 0 |
| Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir. | | | | 1 0 1 0 |
| Türkiye deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir. | | | | 1 0 1 0 |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | | | | 1 0 1 0 |
| Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | | | | 1 0 1 0 |
| Felsefe | | | | 6 1 4 17 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | 1 0 1 0 |
| Felsefî düşüncenin özelliklerini açıklar. | | | | 1 1 0 100 |
| Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | 1 0 1 0 |
| Psikoloji Bilimini Tanıyalım | | | | 1 0 1 0 |
| Zekâ kavramını değerlendirir. | | | | 1 0 0 0 |
| Günlük yaşamda kullanılan stresle başa çıkma davranışları ile savunma mekanizmalarını öğrenir. | | | | 1 0 1 0 |
| Felsefe Grubu | | | | 6 0 3 0 |
| Öğrenme türlerini kendi öğrenme yaşantısıyla ilişkilendirir. | | | | 1 0 1 0 |
| Uyanıklmanın bireyin davranışı üzerindeki etkilerini örneklandırır. | | | | 1 0 1 0 |
| Psikoloji araştırmalarında kullanılan yöntem ve teknikleri tanıır. | | | | 1 0 0 0 |
| Öğrenmeyi örneklandırarak açıklar. | | | | 1 0 0 0 |
| Psikolojinin bir bilim dalı olma sürecini kavrar. | | | | 1 0 0 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | 6 0 3 0 |
| İslam in inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | | | | 1 0 0 0 |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 0 1 0 |
| İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır. | | | | 1 0 0 0 |
| Hristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | | | | 1 0 1 0 |
| İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder. | | | | 1 0 0 0 |
| Kur an-ı Kerim den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir. | | | | 1 0 1 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | 6 0 0 0 |
| Psikolojinin konusunu kavrar. | | | | 1 0 0 0 |
| Öğrenme türlerini kendi öğrenme yaşantısıyla ilişkilendirir. | | | | 1 0 0 0 |
| Ergenlik dönemi temel özelliklerinin farkına varır. | | | | 1 0 0 0 |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | 1 0 0 0 |
| Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | 1 0 0 0 |
| Öğrenmeyi etkileyen etkenleri irdeler. | | | | 1 0 0 0 |